

L'évaluation en enseignement religieux

Comme pour toutes les matières, l'enseignant ou l'enseignante doit fonder l'évaluation du rendement de l'élève sur les attentes du curriculum. La grille d'évaluation du rendement du programme d'enseignement religieux lui servira de guide à cette fin:

- ⇒ Connaissance et compréhension
- ⇒ Habilités de la pensée
- ⇒ Communication
- ⇒ Mise en application

Notez bien : L'enseignement ou l'enseignante n'évalue pas la foi de l'élève, ni son comportement religieux, mais évalue sa capacité à dire ou à expliquer les convictions chrétiennes. (page 19 du programme cadre)

La préparation sacramentelle en Alberta

Les parents sont les premiers éducateurs de la foi de leurs enfants. Ainsi, la responsabilité de la préparation immédiate aux sacrements vous revient. Avec l'aide de votre paroisse, vous verrez à ce que votre enfant participe au parcours sacramentel préparé par les catéchistes et les parents.

Puisqu'il incombe aux évêques de déterminer le parcours approprié pour la réception des sacrements, la pratique peut varier d'un diocèse à l'autre. Par exemple, dans un diocèse, le jeune pourrait être confirmé à l'âge de 8 ans, alors que dans un autre, ce sacrement sera remis jusqu'à l'âge de 12 ou 13 ans ou plus.

En Alberta, le rôle de l'école catholique est celui d'appuyer les parents et la paroisse par un enseignement aux sacrements continu à travers le programme d'étude en enseignement religieux.

Normalement, la préparation immédiate aux sacrements n'est pas assumée par l'école. Toutefois, l'école peut et devrait faciliter la transmission des informations relatives à la préparation sacramentelle offerte par sa paroisse d'affiliation.



Diocèse:

Grouard-McLennan
Saint-Paul
Edmonton
Calgary
Paroisse Sainte-Famille

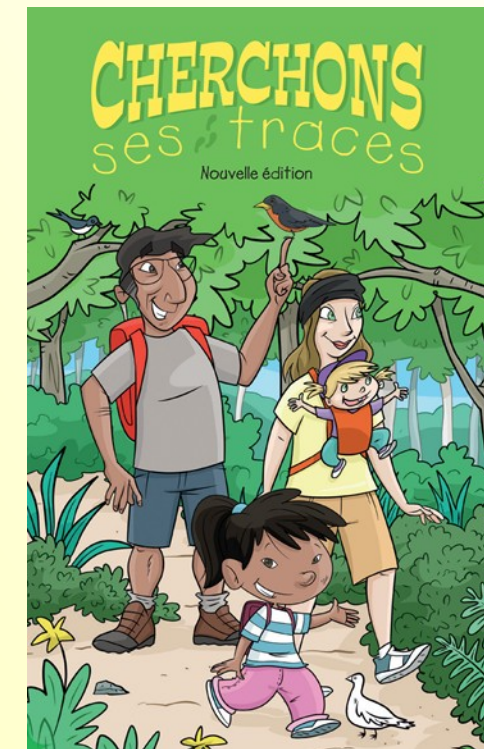
Téléphone:

780.532.9766
780.645.3277
780.469.1010
403.218.5500
403.228.3619

Enseignement religieux catholique

Cherchons ses traces

Nouvelle édition



Première année

**Les écoles francophones
et catholiques de l'Alberta**

Structure du programme

Le thème: ce qui nous parle de la présence de Dieu

En 1^{ère} année, on fait découvrir à l'enfant ce qui nous parle de la présence de Dieu. Ceci se fait dans les 3 chapitres de la ressource pédagogique « **Cherchons ses traces** ». Tout au long des sentiers, par l'étude des récits bibliques et des discussions qui s'ensuivent, les élèves reconnaissent les traces de la présence de Dieu dans leur vie. Ces moments de découverte sont au cœur du cheminement de la foi des élèves. Le thème de la randonnée a été choisi pour faire valoir les nombreux bienfaits de la marche, tant comme exercice physique que spirituel. Notre mode de vie ultra moderne, où prime la vitesse, l'immédiateté et la réactivité, fait en sorte que l'on est moins présent à ce que se passe autour de soi. Les enfants, comme les adultes, passent beaucoup de temps branchés au cours de la journée. La marche permet non seulement de découvrir les joies simples de la vie, mais elle fait aussi naître en soi une espérance mêlée à la joie d'un commencement où tout devient possible. Chaque sentier comprend divers thèmes organisés en séquences. On n'y trouve des activités permettant aux élèves de vivre la démarche de discernement moral. (voir, juger et agir)

Compétences à développer en « ER »

✘ Les convictions ✘ La Bible ✘ L'intériorité
✘ Le jugement moral ✘ Le pluralisme

Le contenu

Sentier 1: Avant l'époque de Jésus

Au fil des textes, les élèves apprennent à connaître une famille qui les accompagne dans leur cheminement. Il s'agit d'Angeni, le personnage principal, une fillette métissée âgée de 6 ans, de ses parents et de sa petite soeur Miria. Tout le long de la randonnée, cette famille propose aux élèves des expériences d'apprentissage et des cheminements d'éveil à la foi. De plus, elle met les élèves en contexte en leur fournissant des informations pour trouver dans leur expérience de vie et dans la tradition catholique, des réponses à leurs questions et ainsi développer une vision chrétienne de l'humanité, de Dieu et du monde. Ils prendront conscience que le peuple de Dieu est en route depuis longtemps.

Le contenu (suite)

Sentier 2: À l'époque de Jésus

Dans le 2^e sentier, on rencontre l'hirondelle, l'oiseau, représente l'époque de Jésus. Sur ce sentier, des textes bibliques qui datent près de 20 siècles permettent aux élèves de découvrir Jésus. C'est lui qui nous avait apporté un message pour toute l'humanité. Les élèves prennent conscience qu'il y a longtemps que les chrétiens sont en route et que Jésus leur a confié une mission : « **Allez porter la bonne nouvelle à toutes les nations !** » De quelles façons nous adressons-nous à Dieu dans la prière ? Malgré le fait que l'on utilise de nombreux titres grandioses, les chrétiens ont le privilège d'appeler Dieu, « **Père** ».

Tout au long de ce 2^e sentier, on encourage les élèves à connaître Dieu comme **Père céleste** en la personne de Jésus. L'Ancien Testament parle de Dieu comme le « Père » du peuple hébreu mais la notion d'un Dieu personnelle et évidente dans le Nouveau Testament. C'est dans le 2^e sentier, en explorant les Évangiles, que la relation intime entre Jésus et Dieu en tant que Père bienveillant est évidente. En s'adressant lui comme à **notre Père**, Jésus confirme que l'on peut jouir du privilège des proches de Dieu et de le connaître intimement, non pas simplement comme une puissance anonyme ou lointaine dans l'univers, mais plutôt comme un parent qui s'intéresse à tous les détails de notre vie.

Dans le 1^{er} sentier, en Angeni et sa famille ont retrouvé la trace **JE SUIS AVEC TOI**. Les élèves ont appris que Dieu est avec eux. Dieu ne veut pas que l'on s'inquiète du lendemain. Il ne veut pas que l'on ait peur et que l'on se promène avec des regards inquiets. Quoiqu'il nous arrive, Dieu nous rappelle que nous sommes des enfants et que notre vie l'intéresse. Ce sentier offre de nombreuses occasions d'explorer les récits bibliques et la prière afin de connaître le Père plus profondément par l'entremise de son fils Jésus. Si l'on veut connaître Dieu, on doit prendre le temps de connaître le Christ. Jésus nous invite à passer du temps avec lui, soit dans le contexte de la salle de classe, soit dans l'intimité de la prière. Dieu vient à notre rencontre.

Sentier 3: Aujourd'hui

Dans le 3^e sentier, on rencontre la colombe, l'oiseau qui représente le présent. Ce sentier croise les deux autres, il présente les liens que l'on peut établir entre les textes bibliques et la vie quotidienne des membres de la grande famille de Dieu. Les élèves sont initiés au rite spirituel et à la vie sacramentelle en explorant le sacrement du **baptême** en plus des grandes fêtes et des célébrations chrétiennes de Noël et de Pâques. Comment savoir si Dieu est présent dans nos vies?

Tout au long du 3^e sentier, les élèves reconnaissent la présence de Dieu dans l'histoire de chaque personne en Église. D'abord, on invite les élèves à explorer les rites et les symboles du baptême. L'eau et la lumière sont des intermédiaires du visage de Dieu

Le contenu (suite)

.La célébration de ce sacrement est une porte d'entrée dans la grande famille de Dieu, soit la communauté chrétienne. C'est dans le 3^e sentier que l'on présente les récits bibliques racontant la naissance de Jésus, à la lumière de la résurrection. Il faut se rappeler que ce ne sont pas des récits historiques ni des reportages, mais qu'ils résument la foi des évangélistes qui les ont écrits. C'est au travers de ces récits bibliques que prennent racine nos convictions, à l'effet que Jésus est l'envoyé de Dieu que c'est en lui que Dieu se dit, se donne et qu'il nous accompagne. Jésus est l'Emmanuel, le « **Dieu avec nous** ».

Enfin, ce sentier offre aussi aux élèves l'occasion d'explorer la conviction des chrétiens que Jésus ressuscité et présent aujourd'hui et dans l'histoire de l'humanité. **Pâques** est à la fois un événement du passé et du présent et se trouve au cœur de la foi chrétienne. Il faut présenter les paroles et les gestes de Dieu de « **Jésus plein de vie** » afin que les élèves progressent dans leur expérience de l'amour de Dieu, dans leurs connaissances de Jésus et dans leur apprentissage de la vie chrétienne.

Chez les tout-petits

Au cours des 3 premières années du primaire, l'enfant est curieux, il veut apprendre. Il commence à s'ouvrir aux autres et au monde qui l'entoure. Il est aussi capable d'intériorité. À l'école, à l'occasion des cours d'enseignement religieux, l'enfant sera progressivement initié à la foi. On lui présentera la personne de Jésus et son message. Il pourra ainsi accueillir et développer une relation avec le Dieu Père, Fils et Esprit. À 6 ans, l'enfant a besoin de beaucoup d'activités. Il a plusieurs centres d'intérêt. Avec émerveillement, il explore le monde. On lui présente des paroles et des gestes d'un Jésus vivant qu'il apprend à connaître et qu'il peut accueillir.

L'outil pédagogique « cherchons ses traces » est conforme aux orientations définies par l'Assemblée des évêques de l'Ontario et approuvé comme ressource de base par l'Assemblée des évêques de l'Alberta.

Cette brochure est produite par le Conseil d'Éducation de la foi pour les francophones de l'Alberta

Édition 2017

