

# PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

ORIENTATION GÉNÉRALE

ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020



<b>Orientation générale</b>	<b>Améliorer le rendement scolaire des élèves en littératie et en numératie</b>
<b>Objectif SMART</b>	D'ici juin 2022, le nombre d'élèves de la 1re à la 6e année qui liront à leur niveau et qui atteindront le niveau de mathématiques attendu augmentera de 15 %
<b>Cibles intermédiaires</b>	En juin 2020, le nombre d'élèves lisant à leur niveau et atteignant le niveau attendu en numératie augmentera de 5 % selon les nombres de l'année précédente

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Mettre en œuvre un plan d'accompagnement pédagogique pour les enseignants	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direction</li> <li>• Équipe-école</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calendrier des observations faites en salle de classe</li> <li>• Fiches outil d'observation</li> <li>• Rencontres avec enseignants/observations/partages</li> <li>• Suivi des rencontres</li> <li>• Changement dans les pratiques d'enseignement</li> <li>• Plans annuels/Plan de leçon</li> </ul>	Toute l'année	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comptes-rendus des rencontres et de l'accompagnement</li> <li>• Accumulation de données: X nombre sur Y profs ont été observés et rencontrés</li> <li>• Horaire des visites</li> <li>• Compte-rendu des réunions du personnel</li> <li>• Rapport de rencontres collaboratives</li> <li>• Calendrier des observations faites en salle de classe</li> <li>• Fiches outil d'observation</li> <li>• Rencontres avec enseignants/observations/partages</li> <li>• Suivi des rencontres</li> <li>• Changement dans les pratiques d'enseignement</li> <li>• Plan professionnel/Plans annuels/Plan de leçon (rencontre 3 fois/année)</li> <li>• Planification commune</li> <li>• Création de grilles d'évaluation communes</li> <li>• Suivi de la progression des élèves durant l'année (tableau synthèse cumulatif)</li> </ul>
Favoriser l'approche collaborative venant favoriser le succès des élèves et de ceux en besoins	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direction</li> <li>• Équipe-école</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Document d'analyse des résultats du TDR</li> <li>• Rencontre collaborative en septembre pour analyser dossiers et le tableau synthèse de l'année scolaire précédente incluant les résultats des TDR en 6e année et les examens communs de juin 2019</li> <li>• 6 rencontres collaboratives par année regroupant des enseignants à différents niveaux scolaires</li> <li>• Normes des rencontres en place</li> <li>• Lecture et discussion aux réunions du personnel sur l'approche collaborative (manuel)</li> <li>• Création des profils de classe, identification des élèves au niveau ciblé et spécifique de la pyramide d'intervention et planification des stratégies d'appui</li> <li>• Documentation des rencontres collaboratives dans le tableau synthèse cumulatif</li> <li>• Évaluations à la petite enfance</li> <li>• Orthophonie/francisation et littératie/GB+/5 au quotidien/MIPI</li> <li>• Plan d'appui</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Journées pédagogiques</li> <li>• Rencontres informelles entre enseignants tout au long de l'année</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évidence de nouvelles pratiques gagnantes</li> <li>• Partage des pratiques gagnantes déjà en place</li> </ul>
Assurer un suivi en numératie auprès des élèves	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direction</li> <li>• Équipe-école</li> <li>• Services pédagogiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ressource diagnostique MIPI</li> <li>• Tout le personnel enseignant a suivi la formation sur l'analyse et le suivi d'une évaluation avec l'outil diagnostique</li> <li>• Évaluer le progrès des élèves à deux différents moments de l'année</li> <li>• Enseignement explicite des stratégies de calculs et de résolution de problèmes</li> <li>• Routine de calcul mental instauré dans les classes</li> <li>• Résolution de problème avec le modèle QIOR</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visites en salle de classe.</li> <li>• Obtention des résultats des évaluations modulaires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyser le rendement aux bulletins</li> <li>• Analyser le diagnostic MIPI</li> <li>• Bulletin</li> <li>• Tableau cumulatif de données de classe</li> </ul>

<b>Orientation générale</b>	<b>Maintenir/Augmenter le taux de fidélisation de l'école de 2019 à 2022</b>
<b>Objectif SMART</b>	Augmentation des inscriptions 15 % pour les trois prochaines années
<b>Cibles intermédiaires</b>	2019-2020 : Augmentation des inscriptions de 5 % 2020-2021 : Augmentation des inscriptions de 5 % 2020-2021 : Augmentation des inscriptions de 5 %

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Planifier et organiser la journée des Portes ouvertes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direction</li> <li>• Équipe-école</li> <li>• Parents et communauté</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participation aux évènements communautaires (marche Terry Fox, boîte à soulier, Octobas, banque alimentaire)</li> <li>• Publicité journaux / bouche-à-oreille</li> <li>• Réunion pastorale</li> <li>• Nouvel emplacement pour les 6e, 7e et 8e années</li> <li>• Portes ouvertes</li> <li>• Partenariats sportifs avec une école avoisinante</li> <li>• Cours d'option offert à une autre école</li> <li>• Collectes de fonds/de biens pour organismes de charité</li> <li>• Participation aux réunions pastorales Saint-Vital</li> <li>• Participation de lever du drapeau francophone</li> <li>• Participation aux réunions pastorales de Saint-Vital</li> </ul>	Mois de mars chaque année	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taux de présence en soirée, ainsi que le nombre d'inscriptions</li> </ul>
Créer une liste des bienfaits sur le pourquoi inscrire son enfant à l'école Saint-Vital	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direction</li> <li>• Équipe-école</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comptabiliser les données et les préparer pour les portes ouvertes</li> <li>• Taux de participation</li> <li>• Parents 10 %</li> <li>• Élèves 60 %</li> <li>• Personnel 100 %</li> <li>• Analyse des sondages NotreÉCOLE et Pilier de responsabilisation</li> </ul>	Novembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taux de participation</li> </ul>
Activités d'école permettant de renforcer le sentiment d'appartenance	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direction</li> <li>• Équipe-école</li> <li>• Parents et communauté</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Journées spéciales (dîner de Noël, carnaval...),</li> <li>• Sorties (patinage, natation, gymnastique, ski...),</li> <li>• Célébrations (eucharistiques, soutien en SCP, dictée PGL, clubs...)</li> <li>• remise des diplômes pour les maternelles et pour la 6e année</li> <li>• Spectacle de Noël/du printemps</li> <li>• Partenariat avec l'école Mother d'Youville pour les sports</li> <li>• Partenariat voyage de ski</li> </ul>	Toute l'année	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taux de participations des élèves/des parents</li> <li>• Bénévolat</li> <li>• Implication du personnel</li> </ul>
Programme de soutien au comportement positif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direction</li> <li>• Équipe-école</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participation aux rencontres/formations du CSCN (2 membres du personnel)</li> <li>• Système de récompense classe et école</li> <li>• L'enseignement des leçons des attentes de comportement (septembre)</li> <li>• Le terme du mois Empathie, Respect, Responsabilisation, Collaboration...</li> <li>• Renforcement positif au quotidien</li> <li>• Gérance des cas disciplinaires</li> <li>• Gérance des écarts de conduite</li> <li>• L'utilisation du système « check in - check out »</li> <li>• Sondage pour le personnel enseignant (à venir)</li> </ul>	Toute l'année	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quantité des récompenses en classe et celles de l'école</li> </ul>