

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

BILAN PROVISOIRE

ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023



Orientation générale	Améliorer le rendement scolaire des élèves en littératie et en numératie															
Objectif SMART	D'ici juin 2025, le nombre d'élèves de la 1 ^{re} à la 6 ^e année qui liront à leur niveau et qui atteindront le niveau de numératie attendu augmentera de 15 %															
Cible pour 2022-2023	En juin 2023, le nombre d'élèves lisant à leur niveau et atteignant le niveau attendu en numératie augmentera de 5 % selon les nombres de l'année précédente															
Résultat initial (juin 2018) Élèves inscrits en 6^e année • 2018 (10 élèves) • 2019 (12 élèves) • 2020 (8 élèves) • 2021 (15 élèves) • 2022 (22 élèves)	Standard acceptable					Excellence					Dessous acceptable					
	TDR	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
	Français lecture	90 %	75 %	—	86 %	86 %	40 %	30 %	—	29 %	36 %	10 %	10 %	—	14 %	12 %
	Français écriture	80 %	90 %	—	86 %	82 %	0 %	20 %	—	14 %	36 %	20 %	10 %	—	14 %	13 %
	Mathématiques partie A	80 %	90 %	—	53 %	50 %	60 %	75 %	—	33 %	23 %	20 %	20 %	—	47 %	19 %
	Mathématiques partie B	100 %	65 %	—	80 %	77 %	30 %	10 %	—	20 %	27 %	0 %	20 %	—	20 %	5 %
Résultats préliminaires en mars 2023 qui montrent que la cible sera atteinte	Année scolaire 2022-2023	Littératie français	Littératie anglais	Numératie												
	Septembre	54 %	38 %	63 %												
	Janvier	61 %	—	—												
	Mars	55 %	58 %	—												
	Juin	À venir	À venir	À venir												

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Accompagner les enseignants dans leur cheminement professionnel afin de mieux répondre aux divers besoins individuels académiques de l'élève	<ul style="list-style-type: none"> Comptes-rendus des rencontres et de l'accompagnement Horaires des visites d'observation des classes en place et 100 % des visites prévues réalisées Compte-rendu des réunions du personnel Rapport de rencontres collaboratives Calendrier des observations faites en salle de classe Fiches d'observations Rencontres avec enseignants/observations/partages Suivi des rencontres Changement dans les pratiques d'enseignement Plan professionnel/plans annuels/plan de leçon (rencontre 3 fois/année) Pratiques communes Création de grilles d'évaluations communes Suivi de la progression des élèves durant l'année (tableau synthèse cumulatif) 	Moyen réalisé
Favoriser l'approche collaborative venant favoriser le succès des élèves et de ceux en besoin	<ul style="list-style-type: none"> Document d'analyse des résultats du TDR Rencontre collaborative en septembre pour analyser les dossiers et le tableau synthèse de l'année scolaire précédente incluant les résultats des TDR en 6^e année et les examens communs de juin 2021 4 rencontres collaboratives par année regroupant des enseignants à différents niveaux scolaires Normes des rencontres en place Informers les nouveaux membres du personnel sur l'approche collaborative de Kurtis Hewson Création des profils de classe, identification des élèves au niveau ciblé et spécifique de la pyramide d'intervention et planification des stratégies d'appui Documentation des rencontres collaboratives dans le tableau synthèse cumulatif Évaluations à la petite enfance Orthophonie, littératie, francisation, ALS, Fountas & Pinnell, Star Reading, GB+, 5 au quotidien, MIPI Plan d'appui/plan ciblé 	Moyen réalisé
Assurer un suivi en numératie auprès des élèves	<ul style="list-style-type: none"> Analyser le rendement aux bulletins Analyser le diagnostic MIPI Bulletin Tableau cumulatif de données de classe Appui différencié aux élèves de la 2^e et 3^e année dans le cadre de l'initiative du ministère de l'Éducation 	Moyen réalisé
Collaborer dans l'élaboration/le développement de l'évaluation afin d'harmoniser nos pratiques d'évaluation	<ul style="list-style-type: none"> Création d'un dossier dans le <i>Drive</i> partagé pour y insérer toutes les tâches d'évaluations formatives et sommatives, ainsi que les grilles d'évaluation L'utilisation de grilles d'évaluation en salle de classe 	Moyen réalisé

Orientation générale	Maintenir/augmenter le taux de fidélisation de l'école de 2022 à 2025															
Objectif SMART	Rétention des inscriptions de nos élèves à 95 % et une augmentation des inscriptions de 10 % pour les deux prochaines années															
Cible pour 2022-2023	Obtenir une augmentation des inscriptions de 5 %															
Résultat initial (juin 2019)	120 élèves inscrits															
Résultats préliminaires en 2023 qui montrent que la cible sera atteinte	En septembre 2022, le taux d'inscription démontre une augmentation de 5,2 %, soit 10 élèves de plus en comparaison aux inscriptions en septembre 2021															

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Planifier et organiser la journée des portes ouvertes	<ul style="list-style-type: none"> Suivi fait directement auprès des familles Comptabilisation des inscriptions dans un tableau centralisé En date du 3 mai, nous avons un taux d'inscription qui s'élève à 60 % 	Moyen réalisé
Développer et maintenir les relations communautaires afin de publiciser l'école au sein de la communauté	<ul style="list-style-type: none"> Participation aux événements communautaires – le lever du drapeau francophone, dimanche de l'éducation catholique Publicité dans les journaux, bouche-à-oreille Promotion de l'emplacement du Campus Quatre-Saisons Portes ouvertes – 90 % du personnel enseignant était présent à la soirée Partenariats sportifs avec une école avoisinante Partenariat avec une autre école pour des cours d'option, prélèvements de fonds/de biens pour des organismes de charité (marche Terry Fox, boîte à soulier, banque alimentaire) Partenariat avec une autre école pour une sortie de ski à Jasper pour les 7^e, 8^e et 9^e année 	Moyen réalisé
Créer une liste des bienfaits d'inscrire son enfant à l'école Quatre-Saisons	<ul style="list-style-type: none"> Comptabilisation des données du sondage des élèves dans le but de les présenter lors des portes ouvertes Analyse des sondages NotreÉCOLE et Assurance de la qualité 	Moyen réalisé
Activités d'école permettant de renforcer le sentiment d'appartenance	<ul style="list-style-type: none"> BBQ de la rentrée – pas fait Journées spéciales (carnaval...) Sorties éducatives et sports études (patinage, natation, gymnastique, ski...) Sorties de ski Célébrations catholiques Soutien en SCP (récompenses de classe et d'école) Dictée PGL, clubs théâtre, concert du printemps Cérémonie de fin d'année et remise des diplômes pour les maternelles et pour la 6^e et la 9^e année Spectacle de Noël/du printemps Invités artistiques et éducatifs en ligne (microsubvention Vice-Versa et PassepART) Partenariat avec l'école Mother d'Youville pour les sports BBQ de fin d'année pour les élèves et le personnel 	Moyen réalisé
Programme de soutien au comportement positif	<ul style="list-style-type: none"> Participation aux rencontres/formations du CSCN (2 membres du personnel) Système de récompenses classe et école L'enseignement des leçons des attentes de comportement (septembre) Le thème du mois : empathie, respect, responsabilisation, collaboration Renforcement positif au quotidien Gérance des cas disciplinaires Gérance des écarts de conduite Utilisation du système « check in – check out » 	Moyen réalisé
Planifier et organiser des activités sensibilisant les élèves aux minorités visibles	<ul style="list-style-type: none"> Des activités seront réalisées en salle de classe et/ou à l'échelle de l'école Achat de livres de bibliothèque (livres dont les protagonistes sont de différentes cultures et auteurs de différentes cultures) Achat de ressources utilisées en classe Dossier partagé pour centraliser les activités et autres ressources Reconnaissance des territoires aux annonces – une fois par semaine Comité Mois de l'histoire des Noirs et de la Journée nationale de la vérité et de la réconciliation Sessions de développement professionnel pour le personnel Repas multiculturel Activités animées par notre ISC lors des récréations en classe 	Moyen réalisé